

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Практикум по психологическому консультированию**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию»

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-7	ИД-1 _{ПК-8} . Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
ПК-9	ИД-2 _{ПК-9} . Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Критерии оце- нивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Неудовлетвори- тельно</i>	<i>Удовлетвори- тельно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
<i>Полнота зна- ний</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<i>Наличие уме- ний</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недоче-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

			тами	объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-7	Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	40 (20)
ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	8

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Важная цель работы консультанта – это...	а) установление отношений доверия; б) дать возможность клиенту выговориться; в) дать возможность выговориться консультанту; г) эмпатия клиента; д) хорошее настроение консультанта.	А	ПК-7
2	Принцип соблюдения личностных границ предполагает:	А) привлечение личного опыта консультанта Б) обеспечение безопасности клиента и консультанта В) выражение личного отношения Г) оценочные суждения.	Б	ПК-7
3	Кому из названных специалистов может, вероятнее всего, принадлежать утверждение: «Успех в изменении проблемного поведения не подразумевает знания его причин»:	А) психиатру Б) психоаналитику В) патогенетическому терапевту Г) бихевиористу	Г	ПК-7
4	Опосредованное (косвенное) подкрепление по А. Бандуре это	А) обучение в процессе деятельности; Б) обучение путем наблюдения за действиями модели; В) обучение путем наблюдения за последствиями действий модели; Г) обучение во сне	Б	ПК-7
5	В рамках поведенческой психотерапии невроз является результатом	А) неправильного научения Б) невозможности самоактуализации В) нарушений в когнитивной сфере Г) конфликта между бессознательным и сознанием	А	ПК-7
6	Эффективность обучения по Б. Скиннеру больше связана:	А) с наказанием Б) с отсроченным положительным подкреплением В) с отсутствием подкрепления Г) с незамедлительным положительным подкреплением	Г	ПК-7
7	Дифференцированная релаксация по Джекобсону это:	а) расслабление определенной группы мышц с помощью самовнушения б) состояние психической активности клиента в) двигательная активность в состоянии транса	А	ПК-7

		г) нервно-психическое напряжение		
8	Сократовский диалог как метод психологического консультирования существует в рамках	А) когнитивно-поведенческого подхода Б) психоаналитического подхода В) клиент-центрированного подхода Г) в медицинской практике	А	ПК-7
9	В когнитивно-поведенческом подходе консультант занимает по отношению к клиенту позицию:	А) врача; Б) партнера по общению; в) духовного отца; г) учителя	Г	ПК-7
10	Отличительный признак когнитивного сценария - «стимульная модель ситуации»:	А) взаимоотношения фигуры и фона Б) жесткая связь между ситуацией и реакцией на нее индивида В) характеристика семейного контекста Г) положения гештальт-подхода	Б	ПК-7
11	К какому направлению современной психотерапии относится использование техники систематической десенсибилизации?	А) психодинамическое Б) когнитивно-поведенческое В) гуманистическое Г) экзистенциальное	Б	ПК-7
12	Методика поведенческой психотерапии, ориентированная на подкрепление опасений и достижение лечебного эффекта по принципу «от противного», называется:	А) методикой оперантного обусловливания; Б) методикой парадоксальной интенции; В) методикой имплозии; Г) методикой систематической десенсибилизации	Б	ПК-7
13	К числу положений позитивной психотерапии относится:	А) Работа с пациентами "здесь и теперь"; Б) Эмоциональная поддержка пациента; В) Опора на ресурсы пациента Г) Опора на подсознательные процессы пациента Д) Опора на жизненный опыт пациента	В	ПК-7
14	В клиент-центрированной психотерапии Роджерса психотерапевт в контакте с клиентом проявляет следующее качество:	А) манипулирует процессом взаимодействия Б) безусловно положительно принимает клиента В) комментирует поведение клиента Г) интерпретирует скрытый смысл в поведении клиента	Б	ПК-7
15	Психотерапия, соглас-	А) приложением к практике	Б	ПК-7

	но Роджерсу, является:	лечения психических нарушений, выводам теоретической психологии Б) одним из видов помогающих отношений В) системой коррекции неадаптивных когнитивных паттернов Г) методом воздействий одного человека на другого с целью ликвидации имеющихся у последнего расстройств		
16	Что из перечисленного не является принципом «консультативного взаимодействия», предложенным К. Роджерсом?	а) каждая личность имеет право на такое поведение, которое ее удовлетворяет; б) каждая личность обладает безусловной ценностью и заслуживает внимания как таковая; в) каждая личность в состоянии быть ответственной за себя; г) каждая личность имеет право выбирать ценности и цели, принимать самостоятельные решения	А	ПК-9
17	Проблема смысла жизни активно развивается в консультативной теории и практике:	А) Ральфа Дарендорфа; б) Виктора Франкла; в) Эрика Фромма; г) Карла Юнга	Б	ПК-9

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
18. Установите соответствие между этапами психологического консультирования (по Г.М. Абрамовой) и задачами консультирования:				
18.	1 этап. Начало	А. Подведение итогов, профилактика рецидивов, прощание	1 В, 2 Д, 3 Г, 4 Б, 5 А	ПК-9
	2 этап. Исследование проблемы	Б. Выработка альтернатив, выбор стратегии, планирование шагов		
	3 этап. Концептуализация	В. Создание безопасной атмосферы, принятие правил, знакомство		
	4 этап. Поиск решения	Г. Связывание фактов в логическую цепочку, объяснение причин клиенту		
	5 этап. Завершение	Д. Сбор жалоб, истории жизни, изучение контекста проблемы		
19. . Установите соответствие между названием коммуникативного приема и его сутью				
19	1. Уточнение	А. Консультант возвращает клиенту его же слова, чтобы уточнить смысл («Правильно ли я понял, что...»)	1 А 2. В 3 Г 4 Д 5 Б	ПК-7
	2. Парафраз (Перефразирование)	Б. Консультант фокусирует внимание клиента на невербальных		

		сигналах (позе, дыхании) прямо во время сессии		
	3. Эмпатическое резюмирование	В. Консультант повторяет мысль клиента своими словами, сохраняя суть, но короче		
	4. Конфронтация (в терапии)	Г. Консультант указывает клиенту на противоречия между его словами, чувствами и поступками		
	5. Техника «Здесь и сейчас»	Д. Консультант в нескольких фразах обобщает чувства и содержание длинного монолога клиента		
20. Соотнесите фразы психолога консультанта и этапы консультационной беседы, где они уместны				
20	1. этап. Начало	А. Давайте вместе определим круг возможных действий...	1 – Г 2 – Д 3 – В 4 – А 5 - Б	ПК-7
	2 этап. Исследование проблемы	Б. У вас обязательно получится		
	3 этап. Концептуализация	В. Я предлагаю вам следующее		
	4 этап. Поиск решения	Г. Что привело вас в консультацию		
	5 этап. Завершение	Д. Я понимаю, трудно говорить об этом. Расскажите еще немного о...		
21	Установите соответствие между психологическим феноменом в консультировании и его проявлением на сессии			
	1. Перенос (Трансфер)	А. Клиент говорит одно, но его поза закрыта, а голос дрожит (несовпадение)	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А.	ПК-7
	2. Контрперенос	Б. Клиент бессознательно переносит на терапевта чувства к значимому лицу из прошлого (например, к отцу)		
	3. Сопротивление	В. Консультант проецирует свои собственные нерешенные проблемы или чувства на клиента		
	4. Инсайт	Г. Клиент избегает болезненных тем, переводит разговор на шутки или опаздывает на сессии		
	5. Парадоксальная коммуникация	Д. Внезапное осознание клиентом истинной причины своей проблемы («Эврика!»)		

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
22	Расположите техники активного слушания в порядке возрастания глубины вмешательства (от простого отражения к интерпретации).	1	Интерпретация (придание смысла скрытым посланиям)	5 - 6 - 3 - 2 - 4 - 1	ПК-7
		2	Отражение чувств (вербализация эмоционального состояния клиента)		
		3	Парафраз (пересказ содержания своими словами)		

		4	Резюмирование (обобщение сказанного за период)		
		5	Эмпатические высказывания (присоединение к переживаниям)		
		6	Уточнение (прояснение неясных моментов)		
2 3	Восстановите хронологический порядок действий терапевта в рамках одной стандартной 50-минутной сессии	1	Постановка целей на сессию (Agenda setting).	3 – 1 – 5 – 4 - 2	ПК-7
		2	Выдача домашнего задания и проверка понимания техник.		
		3	Проверка выполнения домашнего задания с прошлой встречи.		
		4	Резюмирование итогов сессии и обратная связь от клиента.		
		5	Работа с ключевым когнитивным искажением (коллекционирование данных, поведенческий эксперимент).		
2 4	Расставьте этапы когнитивной переработки ситуации по базовой модели АБСДЕ в правильном порядке Ситуация: Клиент не сдал важный экзамен	1	Последствия (Consequences) — Эмоциональная реакция (тревога, стыд) и физиологические симптомы (дрожь).	1-2-3-5-4	ПК-7
		2	Активирующее событие (Activating event) — Провал на экзамене.		
		3	Оспаривание (Disputing) — Поиск контраргументов: "Одна неудача не делает меня глупым".		
		4	Убеждение (Beliefs) — Автоматическая мысль: "Я полный неудачник, я ничего не стою".		
		5	Новый эффективный подход (Effective new approach) — Спокойствие и план пересдачи с акцентом на подготовку.		
2 5	Расположите последовательно этапы 4-стадийной модели Р. Кочюнаса):	1	Оказание воздействия	3 – 2 – 1 - 4	ПК-9
		2	Сбор информации, идентификация проблемы, формулирование гипотез.		
		3	Установление контакта и раппорта		
		4	Завершение.		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
26	Профессиональная поддержка и анализ работы консультанта более опытным специалистом.	Супервизия	ПК-7
27	Как называется высказывание и обсуждение доводов в пользу предлагаемого решения или позиции с целью изменить отношения собеседника к данному решению или позиции	Аргументация	ПК-7
28	К какому типу запросов можно отнести запрос клиента: «Научите меня, как сделать, чтобы она меня полюбила!»	Это манипулятивный запрос	ПК-7
29	Приём, при котором консультант для установления контакта незаметно повторяет позу, жесты и интонации клиента, называется _____.	подстройка	ПК-7
30	Техника _____ предполагает отражение эмоционального состояния клиента: «Вероятно, ты чувствуешь себя расстроенным?».	Отражения чувств	ПК-7
31	Сотрудничество консультанта и клиента, основанное на согласии относительно целей, задач и методов работы называют	рабочим альянсом	ПК-7
32	Метод консультирования, основанный на использовании творчества для выражения чувств и исследования проблем, называется	арттерапия	ПК-7
33	Гештальт-техника, предполагающая диалог с воображаемым человеком или частью себя, это техника	пустого стула	ПК-7
34	Эмоциональная реакция консультанта на клиента, связанная с его собственным опытом называется	контрпереносом	ПК-7
35	Часть психики, содержащая вытесненные мысли, желания, воспоминания, недоступные сознанию	бессознательное	ПК-7
36	В психоанализе застревание на определённой стадии развития; проявляется в чертах характера взрослого - это	фиксация	ПК-9
37	Метод, при котором клиент говорит всё, что приходит в голову, без цензуры	свободные ассоциации	ПК-7
38	Метод, при котором консультант помогает клиенту самому прийти к выводам.	направляемое открытие	ПК-9

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
39	В чем суть техники «эхо»?	дословное воспроизведение последних слов партнера с вопросительной интонацией	ПК-7
40	К. Маслач выявила три критерия для диагностики профессионального выгорания. Назовите. Как они проявляются в работе психолога-консультанта?	Эмоциональное истощение, цинизм (деперсонализация) и редукция достижений. Проявляются в повышенном фоне эмоциональных реакций, грубом и обезличенном общении с клиентом, снижением профессиональной мотивации и самооценки.	ПК-7
41	Что запрещает понимающее слушание?	Оценку собеседника. Главная задача – дать эмпатический отклик, связанный с пониманием ситуации, в которой находится человек и особенностей его личности.	ПК-7
42	Что является результатом идентификации консультантом проблемы клиента?	Выдвижение им терапевтическая гипотеза	ПК-7
43	Экзистенциальный запрос можно определить по подобным высказываниям клиента. Приведите примеры	Помогите начать новую жизнь Мне кажется, что я скоро умру!	ПК-7
44	Идентификация проблемы, выдвижение целей и плана терапевтической работы осуществляется консультантом на стадии...	Третьей, по Абрамовой. На предыдущих стадиях установлен контакт и получена информация от клиента о его проблеме. На третьей идет работа по выдвижению целей и плана работы.	ПК-7
45	Запрос клиента – это	сформулированная клиентом просьба о помощи; может быть явным и скрытым.	ПК-7
46	Главное назначение клиент-центрированного подхода - это	создание условий для самоисследования клиента; три условия К. Роджерса: безусловное принятие, эмпатия, конгруэнтность	ПК-7
47	Либи́до в теории Фрейда	— психическая энергия, связанная с влечениями; в широком смысле — энергия жизни.	ПК-7
48	Осознанность (майндфулнес)	практика безоценочного наблюдения за текущим моментом	ПК-9
49	Сократический диалог -	форма беседы через вопросы, стимулирующая критическое мышление.	ПК-9

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	2. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	3. Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	4. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	5. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	6. Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	7. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	8. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	9. Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	10. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	11. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 12	12. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 13	13. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 14	14. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 15	15. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 16	16. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 17	17. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 18	18. 1 В, 2 Д, 3 Г, 4 Б, 5 А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 19	19. 1 А, 2. В, 3 Г, 4 Д, 5 Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 20	20. 1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – А, 5 - Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	21. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 22	22. 5 -6 – 3 – 2 - 4 - 1	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 23	23. 3 – 1 – 5 – 4 - 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 24	24. 1 – 2 – 3 – 5 - 4	1 б – правильная последовательность

		0 б – остальные случаи	
Задание 25	25. 3 – 2 – 1 - 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи	
Задания открытого типа дополнения			
Задание 26	26. Супервизия	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 27	27. Аргументация	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 28	28. Это манипулятивный запрос	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 29	29. подстройка	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 30	30. Отражения чувств	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 31	31. рабочим альянсом	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 32	32. арттерапия	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 33	33. пустого стула	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 34	34. контрпереносом	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 35	35. бессознательное	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 36	36. фиксация	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 37	37. свободные ассоциации	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 38	38. направляемое открытие	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)			
Задание 39	39. дословное воспроизведение последних слов партнера с вопросительной интонацией	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 40	40. Эмоциональное истощение, цинизм (деперсонализация) и редукция достижений. Проявляются в повышенном фоне эмоциональных реакций, грубом и обезличенном общении с клиентом, снижением профессиональной мотивации и самооценки.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 41	41. Оценку собеседника. Главная задача – дать эмпатический отклик, связанный с пониманием ситуации, в которой находится человек и особенностей его личности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 42	42. Выдвижение им терапевтическая гипотеза	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	
Задание 43	43. Помогите начать новую жизнь Мне кажется, что я скоро умру!	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	

Задание 44	44. Третьей, по Абрамовой. На предыдущих стадиях установлен контакт и получена информация от клиента о его проблеме. На третьей идет работа по выдвижению целей и плана работы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 45	45. сформулированная клиентом просьба о помощи; может быть явным и скрытым.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 46	46. создание условий для самоисследования клиента; три условия К. Роджерса: безусловное принятие, эмпатия, конгруэнтность	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 47	47. — психическая энергия, связанная с влечениями; в широком смысле — энергия жизни.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 48	48. практика безоценочного наблюдения за текущим моментом	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 49	49. форма беседы через вопросы, стимулирующая критическое мышление.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи